

Stanowisko Rady Programowej
Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury
z dnia 17 grudnia 2012 r.
w sprawie wypowiedzi dotyczących realizacji przez
Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury
ustawowego modelu kształcenia wstępnego

Rada Programowa, jako ustawowy organ Krajowej Szkoły, uczestniczący w realizacji zadań wynikających z ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury (Dz. U. z 2012 r., poz. 1230) zwraca uwagę na to, że w wypowiedziach publicznych nie są dostrzegane ustawowe zadania i ramy działalności Krajowej Szkoły. W związku z tym Rada przypomina, że do zadań tych należy, między innymi prowadzenie szkolenia wstępnego na podstawie programów aplikacji uchwalanych przez Radę Programową.

Programy aplikacji oparte zostały na koncepcji dydaktycznej, zgodnie z którą dotychczasowe zajęcia teoretyczne na aplikacji zostały zastąpione zajęciami nowego typu, których celem jest doskonalenie umiejętności praktycznych, a nie nabywanie wiedzy teoretycznej, którą aplikant powinien posiadać z czasów studiów.

Aplikant nabywa umiejętności rozumowania prawniczego, zapoznaje się z techniką wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, uczy się metod argumentacji, warsztatu, rozwiązywania problemów, odbywa szkolenia praktyczne.

Wykładowcami Krajowej Szkoły są sędziowie i prokuratorzy wszystkich szczebli oraz specjaliści z określonych dziedzin zaopiniowani przez Radę Programową.

Rada Programowa apeluje o wnikliwe zapoznawanie się z pracą Krajowej Szkoły i zaprasza do kontaktów z jej organami - Radą i Dyrektorem. Rada zwraca się do instytucji, organizacji i osób, które w swych wypowiedziach oceniają programy szkolenia wstępnego realizowane przez Krajową Szkołę, aby dogłębnie zapoznały się z ich treścią, a to w celu uniknięcia nieprecyzyjnych, czy niekiedy nawet błędnych wypowiedzi w tym zakresie.

Przewodniczący Rady Programowej
Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury